

## Les a: Doe niet zo bokkig!

Over het gedrag en de huisvesting van geiten.

### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen hoe de geit zich gedraagt en of hij deze gedragingen kan uiten in de huidige houderij.
- kunnen uitleggen welke twee huisvestingsystemen er zijn binnen de geitenhouderij.

### Duur:

Introductie : 10 minuten  
 Aan de slag : 10 – 15 minuten  
 Afsluiting : 5 minuten

### Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Bijlage 1& Bijlage 2
- Posterpapier en lijm

### Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen.

---

### Introductie – De geit

In deze les leren de leerlingen hoe een geit zich gedraagt en gaan ze kijken of een geit al deze gedragingen ook kan doen in de huidige geitenhouderij. Daarnaast leren ze welke twee manieren van geiten houden er zijn. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de geit.

Wat weten de leerlingen over geiten en waar denken zij aan als ze het over geiten hebben? Welke leerlingen zijn al eens op een boerderij met geiten geweest? Maak een woordspin op het bord. Vraag de leerlingen wat zij weten van de geit en wat zij denken dat geiten graag willen. Hoe heten een mannetje en een vrouwtje? Wat willen ze eten en drinken? Willen ze alleen zijn of juist samen? Wat doen ze graag op een dag?

### Aan de slag – Het gedrag van de geit

Tijdens het maken van de woordspin zijn door de leerlingen waarschijnlijk al wat dingen gezegd die te maken hebben met het gedrag van de geit. Ga dieper in op het gedrag van de geit en kom hierbij terug op de woorden die zijn genoemd in de woordspin. Het kan zijn dat de leerlingen op nieuwe woorden komen die met het gedrag te maken hebben, schrijf deze woorden op in de woordspin. Laat de leerlingen individueel opdracht 1 op het werkblad maken.

Suggestie: Wanneer de opdracht te lastig is voor de leerlingen kan de opdracht klassikaal uitgevoerd worden.



**Aan de slag – Gangbaar vergeleken met biologisch**

De leerlingen weten nu hoe de geit zich gedraagt en wat een geit graag doet op een dag. Nu gaan ze kijken hoe de geitenhouderij eruit ziet en of de geit zich kan gedragen zoals hij graag wil. Gebruik voor het bespreken van de huisvestingssystemen bijlage 1. Maak twee posters, één waar 'gangbare stal' en één waar 'biologische stal' op staat. Laat daarna klassikaal de plaatjes uit bijlage 2 zien en vraag aan de leerlingen of het plaatje bij de gangbare of biologische geitenhouderij hoort. Plak het plaatje daarna op de juiste poster.

**Afsluiting**

Besprek wat de leerlingen van de les vonden. In welke stal zouden zij het liefst willen wonen, de gangbare stal of de biologische stal? Waarom? Wat hebben ze vandaag nog meer geleerd? Wat vonden ze het leukste om te leren? Maak samen met de leerlingen een samenvatting op het (digi)bord. Een geit voelt zich het prettigst, wanneer:

1. Hij vriendjes om zich heen heeft.
2. Hij buiten kan rondlopen.
3. ....

Enzovoort.

**Extra activiteit – Uitstapje**

Neem de leerlingen mee naar een geitenhouderij in de buurt. Dit geeft ze een beter beeld van wat ze geleerd hebben. Contactgegevens van geitenhouderijen in Nederland zijn te vinden op de website; kijk op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/246641>

