

## Les b: Wat een kippenhok!

Over de huisvesting en de voeding van de kip.

### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen wat de juiste voeding is voor de kip en hoe ze hieraan komen.
- kunnen vertellen welke huisvestingssystemen er zijn en kunnen ze met elkaar vergelijken.

### Duur:

Introductie : 5 minuten  
 Aan de slag : 10 – 15 minuten  
 Afsluiting : 10 minuten

### Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Bijlage
- Tekenmateriaal

### Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen, tekenen.

### Introductie – Eten van de kip

In de vorige les zijn de leerlingen van alles over de kip te weten gekomen. Ze hebben gekeken naar de diverse onderdelen van de bouw van de kip en weten hoe we de onderdelen noemen. Ze weten hoe de dagindeling van de kip eruit ziet en waarom de kip dit doet. Daarnaast weten de leerlingen welke belangrijke producten van de kip afkomstig zijn, namelijk de eieren en het vlees. En kunnen ze producten opnoemen die hiervan gemaakt zijn.

In deze les gaan we in op de voeding van de kip. Ook worden de manieren waarop kippen worden gehouden (de verschillende huisvestingssystemen) besproken. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de kip.

Vraag als introductie aan de leerlingen wat zij denken dat de kip eet. Laat hierbij eventueel de plaatjes zien van het werkblad of zoek zelf plaatjes op met het digibord. Eventueel kunt u echt kippenvoer meenemen om het tastbaar te maken voor de leerlingen.

### Aan de slag – Voersoorten

Kippen eten verschillende dingen. Om aan het eten te komen gaan kippen het liefste scharrelen. In deze opdracht leren de leerlingen wat kippen allemaal eten en wat niet. Laat ze opdracht 1 op het werkblad maken.



***Aan de slag – Waar woont de kip?***

In deze opdracht gaan de leerlingen kijken naar de verschillende huisvestingssystemen. In de bijlage staan drie afbeeldingen. Laat deze aan de leerlingen zien en vraag wat ze hier zien en wat de verschillen zijn tussen de afbeeldingen. Vragen die u kunt stellen zijn: Heeft elke kip evenveel ruimte? Kan elke kip scharrelen? Wat voor voer krijgen de kippen? In welke stal zal de kip zich het prettigst voelen en waarom? Waarom zouden er verschillende manieren van kippen houden zijn? Voor meer informatie over deze systemen kunt u in de bijlage kijken of op de website onder 'Kip' en klik dan op het bordje 'Hokken en stallen'.

***Afsluiting***

De leerlingen weten nu wat een kip eet en welke huisvestingssystemen er zijn. Laat ze nu zelf op een leeg blaadje hun ideale kippenstal tekenen. Bespreek na de tijd met de leerlingen waarom ze bepaalde keuzes voor hun ideale kippenstal gemaakt hebben. Hebben ze ook rekening gehouden met de dagactiviteiten van de kip? Laat de leerlingen daarna de tekening mee naar huis nemen, zodat ze er thuis nog eens over kunnen praten.

***Extra activiteit – Uitstapje***

Neem de leerlingen mee naar een pluimveehouderij in de buurt. Contactgegevens van diverse pluimveehouderijen in Nederland zijn te vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'. Zo kunnen de leerlingen met eigen ogen zien hoe kippen leven en hoe de stallen eruit zien.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250303>

