

## Les a: Melk is goed voor elk

Over de onderdelen van de bouw van de koe en de producten die de koe ons levert.

### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen uitleggen uit welke onderdelen de bouw van de koe bestaat en wat de functie is van deze onderdelen.
- kunnen uitleggen dat de koe gehouden wordt voor de productie van melk en vlees.
- kunnen uitleggen hoe het proces van het melken tot en met de melkfabriek verloopt.
- kunnen onderscheiden welke voedingsmiddelen bij rundvlees en bij koemelk horen.

### Duur:

Introductie : 5 minuten  
 Aan de slag : 10 – 5 – 20 minuten  
 Afsluiting : 5 minuten

### Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Reclamefolders/tijdschriften
- Lijm

### Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen, filmpje.

---

### Introductie – De koe

Deze les behandelt hoe de koe eruit ziet en welke producten de koe ons levert. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de koe.

Ga na wat de leerlingen weten over koeien en waar zij aan denken als ze het over koeien hebben. Hoe ziet de koe eruit? Wat is het verschil tussen een mannetje en een vrouwtje? Wat voor geluid maakt een koe? Waar leeft de koe? Welke producten komen er van de koe en hebben de leerlingen dit zelf wel eens gegeten of gedronken?

### Aan de slag – De lichaamsdelen van de koe

Nu gaan de leerlingen aan de slag met de lichaamsdelen van de koe. Maak klassikaal opdracht 1. Weten zij ook wat de functie is van de onderdelen? Waarom heeft een koe bijvoorbeeld hoorns en hebben alle koeien hoorns? Wat doet een koe met zijn staart?



**Aan de slag – Vlees en melk**

De koe wordt gehouden voor het vlees en de melk. Weten de leerlingen waar melk en vlees eigenlijk vandaan komen? En hoe zit dat met kaas, komt dat ook van de koe? Wat voor soorten rundvlees kennen ze? En drinken de leerlingen wel eens melk? Bekijk het filmpje 'De melkfabriek' op [www.schooltv.nl/beeldbank](http://www.schooltv.nl/beeldbank). Bespreek na het filmpje wat de kinderen hebben gezien. Wat viel ze op?

**Aan de slag – Producten van vlees of melk**

Laat de leerlingen reclamefolders of tijdschriften meenemen van supermarkketens, of neem deze zelf mee. Ze kunnen hierin op zoek gaan naar plaatjes van producten die gemaakt zijn van (rund)vlees of melk. De plaatjes kunnen uitgeknipt worden en worden opgeplakt in het vak van 'melk' of in het vak van 'vlees' van opdracht 2. Ga na of de leerlingen producten hebben opgeplakt die zij zelf ook wel eens eten of drinken. Hoe vaak eten of drinken de leerlingen dit product?

**Afsluiting**

Vraag de leerlingen wat ze van de les vonden en wat ze geleerd hebben. Wat weten ze nu van koeien en melk dat ze eerst nog niet wisten? Doe als afsluiting nog een spelletje met de leerlingen. Noem verschillende producten op (producten die van koeien afkomstig zijn en producten die van andere dieren afkomstig zijn). Bij producten van koeien moeten de kinderen gaan staan, bij de andere producten moeten ze blijven zitten.

**Extra activiteit – Uitstapje**

Neem de leerlingen mee naar een melkveebedrijf in de buurt. Hier krijgen de leerlingen een beter beeld van hoe koeien gehouden worden. U kunt adressen van bedrijven in de buurt vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250307>

