

Les b: Loeiende koeien

Over het gedrag en de huisvesting van koeien.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen hoe een koe zich gedraagt.
- kunnen vertellen wat een koe nodig heeft in een stal.
- kunnen hun ideale koeienstal samenstellen en uitleggen waarom dit hun ideale stal is.

Duur:

Introductie : 5 minuten
 Aan de slag : 10 – 15 minuten
 Afsluiting : 10 minuten

Benodigdheden:

- Antwoordenblad
- Bijlage
- Tekenmateriaal/Knutselmateriaal

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen, tekenen/knutselen, filmpje.

Introductie – Uitgelaten de wei in!

In de vorige les hebben de leerlingen meer geleerd over hoe de koe er uit ziet en wat de functie is van alle onderdelen van de bouw van de koe. Ook hebben ze geleerd welke producten de koe ons levert. In deze les gaan de leerlingen meer leren over hoe de koe zich gedraagt en wat de koe nodig heeft in de stal. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de koe.

Bekijk met de leerlingen het filmpje 'Uitgelaten de wei in!' op www.youtube.com. Hierin zijn koeien te zien die voor het eerst, na de hele winter op stal te hebben gestaan, weer naar buiten mogen. Bespreek na afloop met de leerlingen wat ze op het filmpje hebben gezien. Waarom zouden deze koeien zo rennen en springen? Doen ze dit elke dag of alleen nu? Waarom zouden koeien in de winter op stal moeten staan?

Aan de slag – Vul het verhaal aan

De leerlingen hebben nu gezien dat koeien erg blij zijn als ze weer in de wei mogen? Wanneer voelt een koe zich prettig? Kunnen alle koeien hetzelfde doen op een dag? Of zijn er ook koeien die iets graag willen doen, maar niet kunnen door de stal waar ze in staan?

Lees met de leerlingen de tekst in de bijlage klassikaal door. Laat de tekst op het digibord zien. Vul samen de goede woorden in op de lege plekken. De woorden die ingevuld moeten worden staan boven de tekst.



Suggestie: Mochten de leerlingen hier al aan toe zijn, dan kunt u de bijlage aan de leerlingen uitdelen, zodat zij ook mee kunnen lezen.

Aan de slag – Ideale stal

De leerlingen weten nu wat een koe allemaal op een dag doet en waarom. Ook weten ze wat een koe allemaal nodig heeft in de stal om zich gelukkig te voelen. Laat de leerlingen nu hun ideale stal tekenen. Eventueel kunnen de leerlingen hun ideale stal knutselen door bijvoorbeeld een kijkdoos te maken. Deze opdracht kan individueel of samen (in groepjes) gedaan worden.

Afsluiting

De leerlingen hebben nu allemaal (samen) hun ideale stal gemaakt. Laat ze nu aan elkaar vertellen waarom dit hun ideale stal is. Waarom hebben ze voor deze indeling gekozen? En waarom hebben ze wel of geen stalbedekking in de stal liggen, zoals stro of zaagsel?

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een melkveebedrijf in de buurt. Hier krijgen de leerlingen een beter beeld van hoe koeien gehouden worden. U kunt adressen van bedrijven in de buurt vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250311>

