

Les a: Achter het net vissen

Over vissoorten en de verschillen met de mens.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen welke vissoorten in de winkel liggen om gegeten te worden.
- kunnen vertellen hoe een vis er uit ziet en wat het verschil met de mens is.

Duur:

Introductie : 5 minuten
Aan de slag : 10 – 15 minuten
Afsluiting : 5 minuten

Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Bijlage 1 & Bijlage 2

Werkvormen:

Klassikaal, brainstormen.

Introductie – Alles over vissen

In deze les leren de leerlingen welke vissoorten er (in Nederland) gegeten wordt en welke ze dus in de winkel kunnen kopen. Daarnaast leren ze hoe een vis er uit ziet en wat het verschil met de mens is. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de vis.

Stel ter introductie enkele vragen aan de leerlingen. Wie heeft er thuis een vis? Wat voor soort vis en wat doen ze met deze vis? Wie heeft er wel eens gevist? Op wat voor vissen gingen ze dan vissen? Wat is de grootste vis die ze gevangen hebben? Hebben ze gevangen vissen wel eens mee naar huis genomen om op te eten? Wie heeft er wel eens vis gegeten? Wat voor soort vis is het lekkerst? Weten ze waar hun moeder de vis koopt? In de supermarkt, bij een visboer of nog ergens anders?

Aan de slag – Wat eten we?

U heeft net al aan de leerlingen gevraagd of ze wel eens vis eten en zo ja welke vis dan. Maar weten de leerlingen ook echt welke vis ze eten? En welke vissen er eigenlijk niet (in Nederland) gegeten worden?

Bespreek klassikaal met de leerlingen welke vissen zij denken dat er gegeten worden en welke niet. Bespreek waarom zij denken dat we een vis wel of niet eten. Herkennen ze de vis? Wat vinden ze van de gekke vormen van sommige vissen? Wisten ze dat het stukje vis op hun bord van zo'n gekke vis afkomstig kan zijn? In bijlage 1 zijn plaatjes van vissen te vinden die we wel eten en die we niet eten. Ook is er een plaatje van een bord te vinden. U kunt dit plaatje op het (digi)bord zetten en dan samen met de leerlingen de vissen die hier wel gegeten worden er op 'plakken'.



Aan de slag – Vissen verschillen

In deze opdracht gaan de leerlingen kijken naar de verschillen tussen vissen en een ander zoogdier: de hond. In bijlage 2 is meer achtergrondinformatie te vinden over deze verschillen.

Laat de leerlingen twee plaatjes zien; één van een vis en één van een hond. Laat ze de verschillen die ze zien opnoemen. Bespreek ook de verschillen die niet te zien zijn, maar die er wel zijn. Stel bijvoorbeeld de volgende vragen: Hoe ademen vissen onder water en hoe ademt een hond? Hoe beweegt een vis in het water en hoe doet een hond dat? Vraag ook aan ze of ze denken dat een vis buiten het water kan overleven. Waarom wel of waarom niet?

Afsluiting

Bespreek met de leerlingen wat ze leuk vonden aan deze les en wat niet. Wat wisten ze van te voren al wel en wat nog niet. Nu ze weten welke vis mensen kunnen eten, gaan ze vragen of ze één van die vissen thuis kunnen gaan eten? Waarom wel of waarom niet?

Suggestie: U kunt deze les ook met een proeverij afsluiten. U kunt rauwe vis meenemen en laten proeven, zoals zalm, tonijn of haring. Maar u kunt ook verschillende vissen (samen) bakken en deze laten proeven.

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een viskwekerij in de buurt. Hier kunnen de leerlingen met eigen ogen zien wat er allemaal komt kijken bij het kweken van vissen. Adressen voor bedrijven in de buurt zijn te vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

