

Les b: De geit op de boerderij

Over de productie van melk en de houderij van de geit op de boerderij.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen dat geiten gehouden worden voor verschillende doelen, waaronder melk.
- kunnen uitleggen dat in de loop van de tijd hierdoor verschillende rassen zijn ontstaan.
- kunnen de verschillen noemen tussen de geiten die leven in het wild en de geiten die leven op de boerderij.

Duur:

Introductie : 5 minuten
Aan de slag : 10 - 10 - 10 minuten
Afsluiting : 5 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet
- Geitenkaas of ander product van geitenmelk (suggestie)

Werkvormen:

Klassikaal, Individueel, samenwerken, proeverij (suggestie).

Introductie – Geitenhouderij en melk

De biologie van de geit is al uitgebreid behandeld in les a. Deze les gaat verder waar les a stopte; het temmen van geiten om ze te kunnen houden. Waarom houden we geiten en hoe worden ze gehouden? Introduceer het onderwerp aan de leerlingen en ga na wat zij al weten. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de geit.

Aan de slag – Verschillende geiten

Hier leren de leerlingen over het ontstaan van de geitenhouderij en de gebruiksdoeleinden van de geit. Weten de leerlingen al wat over de geitenhouderij? En waarvoor wordt de geit nog meer gehouden naast de melk die zij produceert? Laat de leerlingen in tweetallen opdracht 1 beantwoorden.

Aan de slag – Op de geitenboerderij

Zojuist hebben de leerlingen geleerd over het waarom van de geitenhouderij. Hierin wordt verder ingegaan op hoe de geiten gehouden worden. Laat de leerlingen opdracht 2 beantwoorden. Voor het beantwoorden van vraag 2a, kunnen de leerlingen samenwerken. Bespreek klassikaal de antwoorden. Wat hebben de leerlingen bij de verschillende categorieën gekozen als 'het beste'; het wild of de boerderij, en waarom? Waar zouden zij het liefst leven als zij een geit waren?

Welke antwoorden hebben de leerlingen verzonnen bij vraag 2d? Laat ze hun antwoord zo goed mogelijk beargumenteren. Probeer klassikaal nog wat andere maatregelen te verzinnen die het leven van de geiten kunnen verbeteren.



Aan de slag – Melk, dat komt toch van koeien?

De leerlingen weten nu dat geiten onder anderen gehouden worden voor de melk. Laat de leerlingen individueel of in tweetallen opdracht 3 maken. Er is één rekenvraag in dit deel opgenomen.

Suggestie: U kunt het onderwerp wat extra kracht geven, door na afloop jonge geitenkaas of een ander product van geitenmelk te laten zien, ruiken en proeven.

Afsluiting

Vraag de leerlingen wat ze geleerd hebben en of ze de les leuk en interessant vonden. Wisten ze al veel of was het meeste nieuw voor ze? Welk deel van de les vonden zij het leukste en welke het minst?

Extra activiteit – Uitstapje

Ga, indien mogelijk, naar een geitenboerderij in de buurt. Zo zien de leerlingen de geiten in het echt, wat een hele ervaring zal zijn! U kunt adressen vinden op de website, onder het kopje 'Excursies' bij het onderdeel Leerkrachten.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250288>

