

## Les b: De imker en de honingbij

Over de productie van honing en het gebruik hiervan door de mens.

### Doel:

De leerlingen:

- kunnen vertellen hoe honing gemaakt wordt door bijen en hoe het in de winkel terecht komt.
- kunnen vertellen wat een imker is en hoe en waarom deze bijen houdt.
- kunnen verklaren dat bijen een bepaald nut hebben voor de mens en de omgeving.

### Duur:

Introductie : 10 minuten  
Aan de slag : 10 – 10 – 10 minuten  
Afsluiting : 5 minuten

### Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet
- Honing of honingproduct

### Werkvormen :

Klassikaal, individueel, samenwerken, discussie.

### Introductie – Honing

In de vorige les hebben de leerlingen geleerd hoe de anatomie van de bij in elkaar zit en hoe de sociale structuur in de bijenkorf is. Deze les gaat over het maken van honing en andere producten uit de bijenkorf. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de honingbij.

Vraag de leerlingen of zij wel eens honing eten. Vraag de leerlingen of zij weten waar honing vandaan komt. Laat het filmpje 'De honingbij' zien, welke te vinden is op [www.schooltv.nl/beeldbank](http://www.schooltv.nl/beeldbank).

### Aan de slag – Eigen honing smaakt het lekkerst

De leerlingen gaan aan de slag met opdracht 1. Zij gaan in tweetallen of groepjes de vragen beantwoorden. Bespreek de antwoorden daarna klassikaal. Ga zeker in op vraag 1. Inventariseer of de leerlingen op dit moment de bij als nuttig dier zien. Deel dit resultaat met de leerlingen.

### Aan de slag – De bij als huisdier

Introduceer de bij als huisdier/productiedier en de bijenhouder; de imker. Ga met leerlingen na het beantwoorden van opdracht 2 een korte discussie aan. Wat vinden zij van het idee dat je een bij als huisdier kunt houden? Vinden de leerlingen dat je voor een bij net zo goed moet zorgen als een hond of kat?



**Aan de slag – Nuttig of lastig**

Bespreek klassikaal kort wat stuifmeel is en wat het doet. Laat de leerlingen, bij voorkeur individueel, de vragen van opdracht 3 maken. Bespreek de antwoorden vervolgens klassikaal. Is de mening van de leerlingen over bijen positief veranderd? Zijn de leerlingen meer bewust van het nut van de honingbij? Hoe denken de leerlingen nu over de bij als diersoort?

**Afsluiting**

De leerlingen zijn bezig geweest met onderzoeken hoe honing geproduceerd wordt en dat mensen hiervan gebruik maken. Vraag aan de leerlingen wat nieuw voor ze was. Vonden ze de les interessant? Deel eventueel een lekker tussendoortje met honing erin uit (bijvoorbeeld koekjes of thee). Dit stimuleert de leerlingen ook om thuis het onderwerp aan te snijden bij gezinsleden.

**Extra activiteit – Uitstapje**

Ga, indien mogelijk, naar een imker in de buurt. Zo zien de leerlingen de bijen in het echt, wat een hele ervaring zal zijn! U kunt adressen vinden op de website, op het leerkrachtengedeelte onder het kopje 'Excursies'. Deze trip is af te raden wanneer er leerlingen zijn die allergisch zijn voor bijensteken. Ga dit goed na alvorens deze excursie te organiseren.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250297>

