

Les b: Van ei tot kip tot ei!

Over de levenscyclus van de kip.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen globaal vertellen hoe de levenscyclus van een kip in elkaar zit en kunnen de verschillende stadia in de juiste volgorde plaatsen.
- kunnen benoemen hoe een ei er van buiten en van binnen uitziet.
- kunnen de verschillende onderdelen in het ei aanwijzen.
- kunnen vertellen wat er gebeurt met een ei zodra deze door de kip gelegd is (eten, uitbroeden, verwerken.)
- kunnen ten minste vijf voedingsmiddelen noemen waarin ei verwerkt zit.

Duur:

Introductie : 10 min.
Aan de slag : 10 - 15 – 15 min.
Afsluiting : 30 min.

Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet
- Rauw of gekookt ei (suggestie)
- Posterpapier & Knutselmateriaal
- Tijdschriften/reclamefolders met voedingsmiddelen

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, samenwerken, knutselen.

Introductie – Het ei

In de vorige les zijn de leerlingen van alles over de kip te weten gekomen. Ze hebben gekeken naar de diverse onderdelen van de kip en weten hoe we deze onderdelen noemen. Ook hebben ze geleerd wat de basisbehoeften van een kip zijn en hoe wij in de houderij aan deze behoeften tegemoet komen (of juist niet).

In deze les gaan de leerlingen het hebben over de levenscyclus van de kip. Ook gaan ze kijken wat er nu precies gebeurt van ei tot kip tot ei. Daarnaast wordt de inhoud van een ei bekeken, leren ze wat er gebeurt met een ei zodra deze gelegd is in de houderij en waarvoor wij allemaal eieren gebruiken. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de kip.

Kijk ter introductie van het onderwerp het filmpje 'Veilig onder moeders vleugels'. Dit filmpje is te vinden op www.schooltv.nl/beeldbank.

Aan de slag – Van ei tot kip

Na het korte introductiefilmpje kunnen de leerlingen zelfstandig aan de gang met opdracht 1a. In deze opdracht moeten de leerlingen de plaatjes over de levenscyclus van de kip in de juiste volgorde leggen. Geef de leerlingen ongeveer 5 minuten de tijd om de juiste lijnen tussen de plaatjes te trekken. Laat daarna een kind voor de klas komen en deze zijn of haar volgorde aan de klas presenteren.



Aan de slag – Van kip tot ei

Laat de leerlingen zelfstandig de resterende vragen behorend bij opdracht 1 beantwoorden. Laat de leerlingen daarna hun antwoorden vergelijken met die van hun klasgenoten. Ook kunt u na afloop van de les antwoordbladen uitdelen zodat ze hun eigen antwoorden na kunnen kijken.

Aan de slag – Wat is een ei nu precies?

Het ei is opgebouwd uit verschillende onderdelen. Weten de leerlingen enkele onderdelen te noemen? Laat de leerlingen zelfstandig opdracht 2 maken. Vraag naderhand of de leerlingen weten welke functie de verschillende onderdelen hebben.

Suggestie: Neemt een rauw en/of gekookt ei mee en maak deze open. Zijn de verschillende onderdelen goed te zien?

Afsluiting

De les wordt afgesloten met het maken van een 'collage'. Verdeel de klas in groepjes van ongeveer vijf leerlingen en geef ieder groepje een wit of gekleurd A3 vel, voldoende scharen, lijm en een stapel tijdschriften, folders e.d. met daarin afbeeldingen van voedingsmiddelen. Laat de leerlingen een collage maken met zo veel mogelijk voedingsmiddelen waarvan ze denken dat er eieren in verwerkt zitten. Hang de posters op een goed zichtbare plek in het lokaal en bespreek ze één voor één met de gehele groep. Kloppen ze? Waarin zit wel ei, en waarin niet?

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een pluimveehouderij of eipakstation in de buurt. Contactgegevens van diverse bedrijven in Nederland zijn te vinden op de website, op het leerkrachtengedeelte onder het kopje 'Excursies'. Zo kunnen de leerlingen met eigen ogen zien hoe de kip leeft en hoe de eieren van de kip verwerkt worden. Eventueel kunt u na afloop bij de plaatselijke supermarkt stoppen, zodat de leerlingen de eierdozen die ze zojuist nog bij het pakstation zagen staan nu in de schappen zien liggen.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250305>