

Les a: Een konijnenleven

Over konijnen in de vrije natuur en konijnen in gevangenschap.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen benoemen welke vijf basisbehoeften een konijn heeft.
- denken gedurende de les na over hoe de basisbehoeften van een konijn in de knel kunnen komen in gevangenschap.
- vormen een eigen mening over de huidige manier van konijnen houden, zowel als huisdier als in de vleesindustrie.

Duur:

Introductie : 10 minuten
Aan de slag : 20 - 15 minuten
Afsluiting : 10 minuten

Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, individueel, brainstormen.

Introductie – Het konijn

Deze les gaat over het leven van een konijn in de vrije natuur. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op het konijn.

Alle leerlingen weten wat een konijn is en waarschijnlijk heeft een aantal leerlingen thuis ook een konijn als huisdier in een hokje in de tuin of in de huiskamer. Schrijf in het midden van het schoolbord het woord 'Konijn' en vraag de leerlingen waar ze aan denken bij het woord konijn. Schrijf alle suggesties op het bord om het woord Konijn heen.

Als het even stil is, stel dan vragen zoals: Hoe ziet het leven van een konijn in de vrije natuur eruit? Wat doet hij zoal op een dag? Wat eet hij? Waar rust hij? Hoe noem je zijn huis? Leeft een konijn alleen, of leven ze in groepen? Als de leerlingen niet goed weten wat een konijn in de vrije natuur doet, of wat hij in de vrije natuur eet, vraag ze dan of ze misschien zelf een konijn als huisdier hebben. Wat doet hun huisdier zoal op een dag? En wat geven ze hem allemaal te eten?

Aan de slag – Het leven van een konijn in de vrije natuur

De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag met de opdrachten op het werkblad. Deze opdrachten gaan over de basisbehoeften van het konijn. Om de vragen te kunnen beantwoorden hebben ze een computer met internetverbinding nodig. Via de website komen de leerlingen bij de juiste informatie.



Aan de slag – Het leven van een konijn in gevangenschap

Als het goed is weten de leerlingen nu wat de vijf basisbehoeften van het konijn in de vrije natuur zijn. In gevangenschap zijn deze basisbehoeften natuurlijk niet anders. Wat wel anders is, is of en hoe deze basisbehoeften vervuld worden. Ga over dit onderwerp met de leerlingen in discussie.

Schrijf linksboven op het bord 'Natuur' en rechtsboven 'Huisdier'. Vraag de leerlingen naar de vijf basisbehoeften van het konijn in de vrije natuur. Schrijf deze vijf basisbehoeften onder 'Natuur'. Vraag dan of er leerlingen zijn met een konijn als huisdier. Hoe komen zij tegemoet aan deze vijf basisbehoeften? Ook leerlingen welke geen konijn als huisdier hebben mogen natuurlijk wat inbrengen. Schrijf alles wat ingebracht wordt op het bord en laat dit staan als hulpje bij de extra activiteit.

Afsluiting

Na de discussie worden de vragen op het kopieerblad gezamenlijk besproken om te controleren of de leerlingen serieus met de stof aan de gang zijn gegaan. Indien hiervoor te weinig tijd beschikbaar is, kunnen de leerlingen de antwoorden ook zelf nakijken met behulp van het antwoordenblad.

Indien dit laatste het geval is, vraag ze dan in ieder geval wat ze geleerd hebben van deze les. Wat weten ze nu allemaal van het leven van een konijn in de vrije natuur en van het leven van een konijn in gevangenschap?

Extra activiteit – Het ideale konijnenhok

Onderaan het werkblad is een extra activiteit te vinden. Hier kunnen de leerlingen hun ideale konijnhok tekenen. Laat ze hierbij rekening houden met de basisbehoeften die op het bord staan. Vraag naderhand aan enkele leerlingen waarom zij voor deze inrichting hebben gekozen.

Suggestie: Laat de leerlingen allemaal een lege schoenendoos of andere soortgelijke doos meebrengen en deel tijdens de les knutselmateriaal uit. De leerlingen kunnen nu het ideale konijnenhok ontwerpen. Laat ze hierbij wederom rekening houden met de basisbehoeften die nog op het bord staan. Wanneer alle konijnenhokken klaar zijn kunt u ze op een lege tafel in de klas tentoonstellen.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250315>

