

Les a: Beren? De les ging toch over varkens?

Over mannetjes en vrouwtjes varkens.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen in welke groepen varkens worden ingedeeld en hoe we deze varkens noemen (gelt, zeug, borg, beer, gespeende biggen, vleesvarkens).
- kunnen de vier verschillende afdelingen in een varkenshouderij opnoemen, vertellen hoe deze afdelingen eruit zien en hoe de varkens hier gehouden worden, en kunnen de juiste varkens in de juiste afdeling plaatsen.

Duur:

Introductie: : 10 minuten
 Aan de slag: : 5 - 15 minuten
 Afsluiting: : 25 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, individueel, samenwerken, brainstormen, discussie.

Introductie – Mannetjes en vrouwtjes

Deze les gaat over mannetjes- en vrouwtjesvarkens. Er wordt besproken hoe mannetjes- en vrouwtjesvarkens genoemd worden en welke namen er nog meer zijn in de varkenshouderij. Ook wordt behandeld, bij elk soort varken, hoe deze varkens gehouden worden en waarom. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op het varken.

Schrijf de woorden 'Mannetjesvarken' en 'Vrouwtjesvarken' op het bord. Vraag de leerlingen vervolgens of ze weten hoe we een mannetjesvarken en een vrouwtjesvarken noemen, hoe deze dieren volgens hen gehouden worden, en waarom ze op deze manier gehouden worden. Schrijf alle woorden die genoemd worden op het bord. Aan het eind van de les kunt u hierop terug komen.

Aan de slag – Verschillende Varkens

Mannetjesvarkens worden op varkenshouderijen voor verschillende doeleinden gebruikt. Het grootste gedeelte van de mannetjesvarkens wordt gehouden als vleesvarken, maar er zijn ook enkele mannetjesvarkens die gehouden worden als dekbeer of als zoekbeer. Ook de vrouwtjes varkens worden voor verschillende doeleinden gehouden. Laat de leerlingen individueel opdracht 1 op het werkblad maken.



Aan de slag – Verschillende Kamers

De verschillende varkens worden in verschillende afdelingen gehouden. Deze afdelingen worden ook wel kamers genoemd. Zo is er een dekstal, een drachtige zeugenstal, een kraamstal, een gespeende biggen afdeling en een vleesvarkensstal. Bespreek deze kamers kort en vraag daarbij aan de leerlingen of zij kunnen raden welk varken in welke afdeling zit. Geef hierbij nog geen antwoorden. Laat de leerlingen daarna in tweetallen een start maken met opdracht 2.

Afsluiting

Discussieer met de klas over de verschillende afdelingen. Wat vinden zij van hoe de verschillende varkens gehouden worden? Voordat u met de klas de discussie aangaat, schrijft u eerst de verschillende afdelingen (kraamstal, vleesvarkensstal, gespeende biggenafdeling, dekstal, drachtige zeugenstal), bovenaan naast elkaar, op het bord. Deel de klas door vijf en geef iedere groep een afdeling. Laat de leerlingen steekwoorden onder hun afdeling zetten. Geef ze een voorzetje door vragen te stellen zoals: Hoe ziet de afdeling eruit? Welke varkens verblijven er? Wat hebben die varkens nodig? Wat willen de varkens?

Zodra alle steekwoorden op het bord staan, neemt u deze met de leerlingen door. Leg met name nadruk op 'wat hebben de varkens nodig en wat willen varkens?'.

Wat hebben varkens nodig en wat willen varkens:

1. Varkens zijn groepsdieren die in kleine familiegroepen leven.
2. Varkens lopen in het wild veel om hun voedsel te verzamelen.
3. Varkens zijn ongeveer zeven uur per dag bezig met eten zoeken en eten. Hierbij wroeten ze de aarde om met hun neus. Ze hebben vezelrijk voer nodig om langer vol te zitten, zoals stro.
4. Varkens rusten het liefst op een zachte ondergrond, dit doen ze soms wel negentien uur per dag.
5. Varkens nemen graag een modderbad tegen parasieten en jeuk.
6. Varkens zijn intelligente dieren die zich snel gaan vervelen in een prikkelarme omgeving.

Ga vervolgens de discussie aan, waarbij elke groep zijn eigen afdeling vertegenwoordigd.

Stel aan het eind van de discussie nog enkele vragen zoals: Hoe zou jij het liefste willen wonen als je een varken was, waarom? Welk varken is het meest gelukkig, waarom? Wat zou jij veranderen aan de stal als je zelf boer was, waarom?

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een varkensbedrijf in de buurt. Zo kunnen de leerlingen met eigen ogen zien hoe de verschillende afdelingen in een varkenshouderij er nu echt uitzien. Door het met eigen ogen te zien gaat het onderwerp meer leven voor de leerlingen. U kunt adressen vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder het kopje 'Excursies'.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250320>

